

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОЕКТ

*Мы разные*

МЫ РАЗНЫЕ. МЫ РАВНЫЕ

РУКОВОДИТЕЛИ:

Дорош Е.Г.,  
преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ,  
Белоусова О.Н.,  
заместитель директора по УМР  
ГАПОУ ИО АТСТ

Ангарск, 2022

Благотворительность – это, прежде всего, мощный источник духовного и эмоционального обогащения самих благотворителей.

В современных российских условиях она необходима как воздух.

Георгий Полтавченко,  
губернатор г.Санкт-Петербурга

### **Актуальность проекта**

Добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и ряд других. Содействие распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесено к числу приоритетных направлений.

Несмотря на то, что сегодня большое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями, граждане этой категории по-прежнему испытывают большие трудности, как при выборе учебного заведения, так и при трудоустройстве. Однако каждому человеку важно найти своё место в жизни, чувствовать свою социальную значимость и востребованность. С целью профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья мы разработали проект «Мы разные. Мы равные», направленный на знакомство выпускников школы с ОВЗ (опорно-двигательный аппарат) со специальностью «Информационные системы и программирование». Именно эта специальность даёт возможность людям с ограничением по движению работать как на производстве, в офисе, так и удаленно, на дому, освоить большой спектр направлений IT-технологий: программирование, 3D- моделирование, работа с векторной графикой, создание мобильных приложений, видеороликов и многое другое.

Кроме того данный проект способствует воспитанию духовно-нравственных ценностей студентов. Включаясь в волонтерскую деятельность, студенты могут почувствовать себя нужными, способными нести добро, переживать свое живое участие в социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Ведь одним из смыслов волонтерской деятельности является развитие личности самого волонтера. Личный вклад в озарение чужой жизни светом знания, любви или сочувствия делает волонтера соучастником «подлинного бытия», позволяет ему свою жизнь наполнить смыслом.

## **Цели и задачи проекта**

Цель: социальная и профессиональная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья (опорно-двигательный аппарат).

Задачи:

1. Развитие коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья за счет расширения круга общения.
2. Знакомство учащихся школы с базовыми сведениями о специальности «Информационные системы и программирование».
3. Формирование у учащихся с ОВЗ реальных представлений о соответствии собственных способностей требованиям, предъявляемым к специальности «Информационные системы и программирование».
4. Оказание помощи в профессиональном самоопределении детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование толерантности в молодёжной среде.
6. Развитие волонёрского движения техникума.

## **Участники проекта:**

1. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (опорно-двигательный аппарат) МБОУ СОШ №6
2. Студенты-волонтеры ГАПОУ ИО АТСТ
3. Преподаватели ГАПОУ ИО АТСТ

## **Этапы реализации проекта**

1. Организационный этап. Планирование и организация работы совместно с администрацией МБОУ СОШ №6.
2. Практический этап. Проведение практических занятий волонтерами техникума с учащимися МБОУ СОШ №6. Программой предусмотрено 18 занятий длительностью 1 час 20 минут. В ходе занятия студенты-волонтеры помогают учащимся с ОВЗ освоить теоретические знания, выполнить практические задания.
3. Аналитический этап. Мониторинг и оценка эффективности проведенных мероприятий. Корректировка программы обучения. Проведение круглого стола с педагогами школы, родителями и обучающимися.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат для детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Готовность учащихся с ОВЗ к трудовой деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем.
2. Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации жизненных целей.
3. Повышение уровня адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Ожидаемый результат для волонтеров из числа студентов ГАПОУ ИО АТСТ:

1. Приобретение практических навыков общения и взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие профессиональных и личностных качеств.
3. Формирование толерантного отношения и взаимодействия.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		СР	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	лекции	практические занятия			
Тема 1. Графика					
Тема 2. Видеоинформация					
Тема 3. Программирование					
Тема 4. Интернет					
Тема 5. Веб-программирование					
Защита творческих работ обучающихся					
<b>Итого</b>					
<b>Всего часов</b>	<b>120</b>				

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1. Графика</b>	<b>Содержание</b>	
	Обработка изображений. Photoshop	
	Работа с векторной графикой. Corel Draw	
	3D- моделирование	
	Создание анимационных фильмов.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Базовые операции при редактировании изображений.	
	Основы работы с Macromedia Flash MX	
<b>Тема 2. Видеоинформация</b>	<b>Содержание</b>	
	Создание видеороликов. Программы Создания видеороликов. Мастер ПРО	
	Обработка видеороликов. Sony VegasPro	
	Программы обработки звука	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Создание и обработка видеороликов Sony VegasPro	
<b>Тема 3. Программирование</b>	<b>Содержание</b>	
	Программирование. Создание простейших программ.	
	Программирование. Создание приложений	
	Создание мобильных приложений.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	

	Основы языка программирования Python	
	Разработка графического интерфейса на языке программирования Python	
	Основы работы в среде мобильной разработки AndroidStudio	
<b>Тема 4. Интернет</b>	<b>Содержание</b>	
	Работа в социальных сетях	
	Что такое блог, и как его вести	
	Продвижение своего блога. Технология SEO	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Создание своего блога. Подготовка информации для публикации в сети.	
<b>Тема 5. Веб-программирование</b>	<b>Содержание</b>	
	Разработка веб-сайтов HTML	
	Разработка веб-сайтов HTML5, CSS	
	Разработка веб-приложений	
	Заключительное занятие. Рефлексия	
	<b>Тематика практических занятий</b>	
	Создание сайта с «нуля» средствами HTML5, CSS	
	Знакомство с Java script	
<b>Итоговая аттестация</b>		
Всего:		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Информатика», оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

- Автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Комплект учебно-методических материалов.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Желязны, Д. Говори на языке диаграмм : пособие по визуальным коммуникациям / Джин Желязны ; пер. с англ. [А. Мучника и Ю.Корнилович] — 5-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 304 с.

2. Дуарте, Н. Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций / Нэнси Дуарте ; пер. с англ. Елены Смирновой. — 2-е изд. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 288 с.

3. Лапин А.И., Фотография как : пособие по теории документальной и художественной фотографии / А.И.Лапин. – 6 е издание., Издательство [Treemedia](#), 2019. – 326 с.

### 5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным графиком образовательной программой.



Освоение образовательной программы происходит посредством организации следующих видов занятий: лекция, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), информационным справочным и поисковым системам.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (выполнение самостоятельных/исследовательских творческих работ обучающимися в подгруппах и/или индивидуально). Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического обеспечения, не менее одного учебного печатного и/или электронного издания (включая электронные базы периодических изданий). Практические занятия проводятся в учебном кабинете «Информатика».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на его выполнение.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения защиты проекта. По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение по критериям оценивания о степени достижения конечных образовательных результатов программы.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: образование, соответствующее направленности (профилю) программы.

### **6. ФОРМЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ АТТЕСТАЦИИ**

**6.1.** Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется в форме проверки наблюдения за результатами практических занятий.

#### **6.2. Форма итоговой аттестации**

Освоение каждой темы программы заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся (проводится в форме просмотра и оценки практических работ обучающихся). Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, имеющие необходимое количество зачётных

практических занятий по программе и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются аттестованными и получают сертификат.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Цифровые ресурсы и основы программирования» осуществляется в форме презентации самостоятельных творческих работ (проектов) обучающихся.

Зачет проводится как процедура внешнего оценивания.

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.2. Разработанный программный модуль в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 8.3. Разработанное веб-приложение с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p> <p>ПК 9.2. Разработанное веб-приложение в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль.</p> <p>Создание, использование и оптимизирование изображения для веб-приложений.</p> <p>Создание «отзывчивого» дизайна, отображаемого корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.</p> <p>Использование специальных графических редакторов.</p> <p>Интегрирование в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции.</p> <p>Использование языка разметки страниц веб-приложения.</p> <p>Оформление кода программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Опубликование веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет.</p> <p>- Подготовка и обработка цифровой информации</p>

### **Порядок проведения итоговой аттестации (зачёта):**

1. Обучающиеся представляют выполненную самостоятельную творческую работу (проект), выполненную в ходе реализации программы на практических занятиях.
2. Порядок представления творческих работ определяет жребий.
3. Время выступления 7 минут (с учетом ответа на вопросы экспертов).
4. Комиссия оценивает творческую работу (проект) обучающихся.

### **Критерии оценки презентации**

№	Критерии	Оценка	Кол-во баллов (0-3)
1.	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему, применены элементы творчества	
		Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее	
2.	Полезность и востребованность продукта	Нет востребованности продукта	
		Проект полезен после доработки	
		Продукт полезен	
3.	Соответствие требованиям оформления письменной части	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	
		Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правила, имеет четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	
		Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	
5.	Четкость и точность, убедительность и лаконичность выступления, грамотное построение доклада	Содержание всех элементов выступления не дают представление о творческой работе; отсутствует культура речи; наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	
		Содержание всех элементов выступления дают представление о работе; присутствует культура речи; отсутствуют немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	
		Содержание всех элементов выступления дают представление о творческой работе; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм; отсутствуют немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	

6.	Умение заинтересовать аудиторию	Докладчику не удалось заинтересовать аудиторию	
		Автору удалось вызвать интерес аудитории	
7.	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Докладчик не может защищать свою точку зрения	
		Докладчик уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	
		Докладчик проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	
Максимальный балл			20
<p><b>«Зачтено» - 15-20 баллов</b></p> <p><b>«Не зачтено» - менее 15 баллов</b></p>			

### Смета расходов

№	Вид расходов	Ед. изм.	Кол-во	Цена за ед.изм., руб	Стоимость всего
1	Память USB 32 ГБ	Шт.	3	1299,00 руб.	3897,00 руб.
2	Бэйдж	Шт.	15	40,50 руб.	607,50 руб.
3	Бумага белая «Снегурочка»	Пачка 500 листов	1	235,00 руб.	235,00руб
4	Бумага цветная	Пачка 50 листов	1	169,50 руб.	169,50 руб.
5	Маркеры для доски	Шт.	1	45,90 руб.	91,80 руб.
<b>ИТОГО:</b>					<b>5000,8</b>